

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Солнечно-Талинская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Партизанского
района
Д.Ю.Бородач
26.08.2016г.



ПРИНЯТО

На педагогическом совете
Протокол от 26.08.2016 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Солнечно-
Талинская ООШ»:
И.В. Васильева
Приказ от 26.08.2016г. № 52



*Программа развития
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Солнечно-Талинская основная общеобразовательная школа»
на 2016-2020 годы*

д. Солнечно-Талое
2016

Содержание	Стр.
Паспорт программы развития школы.....	3-4
I. Назначение программы развития школы и ее обоснование.....	5 - 6
II. Социально-педагогический паспорт школы	
II.1. Особенности социальных условий жизнедеятельности школы.....	7
II.2. Характеристика материально-технической базы школы.....	8
II.3. Характеристика участников образовательной деятельности	
Учащиеся.....	8-9
Родители (лица, их заменяющие).....	9
Педагогический коллектив.....	9
II.4. Состояние здоровья школьников.....	9
II.5. Анализ результативности работы школы.....	10
III. Организация учебно-воспитательного процесса, формы обучения учащихся, использование педагогических технологий.....	11-13
IV. Перспективные направления образовательной деятельности школы на 2016-2020 годы.....	13
• Переход на новые федеральные образовательные стандарты.....	14-15
• Развитие системы поддержки талантливых детей.....	15-16
• Совершенствование учительского корпуса.....	16-17
• Развитие школьной инфраструктуры.....	17
• Сохранение и укрепление здоровья школьников.....	18-19
• Расширение самостоятельности школы.....	19

Наименование программы	Программа развития МКОУ «Солнечно-Талинская ООШ» на 2016 – 2020 годы
Заказчик-координатор	МКОУ «Солнечно-Талинская ООШ», Партизанский район, Красноярский край
Основной разработчик программы	Рабочая группа МКОУ «Солнечно-Талинская ООШ», Партизанский район, Красноярский край
Исполнители программы	МКОУ «Солнечно-Талинская ООШ», Партизанский район, Красноярский край
Цели и задачи программы	<p>Цель программы:</p> <p>Создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности. 2. Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей. 3. Совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях. 4. Привлекать финансовые средства для развития школьной инфраструктуры. 5. Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей и создавать условия для

	<p>эффективного использования здоровьесберегающих технологий.</p> <p>6. Повышать качество и эффективность услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств</p>
Основные направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Переход на новые федеральные образовательные стандарты; • Развитие системы поддержки талантливых детей; • Совершенствование учительского корпуса; • Развитие школьной инфраструктуры; • Сохранение и укрепление здоровья школьников; • Расширение самостоятельности школы
Сроки реализации программы	2016 – 2020 гг.
Источники финансирования	Бюджет школы
Ожидаемые конечные результаты	<p>Повышение качества образования учащихся.</p> <p>Улучшение условий реализации образовательной программы школы.</p> <p>Удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса.</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся.</p> <p>Увеличение числа школьников, реализовавших свои способности.</p> <p>Повышение мотивации учащихся к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников.</p> <p>Обеспечение открытости деятельности школы</p>

Механизм реализации программы	Программа реализуется через запланированные мероприятия
Система контроля за выполнением программы	Контроль выполнения мероприятий программы осуществляют педагогический совет школы, отдел образования

I. Назначение программы развития школы и ее обоснование

Настоящая программа развития определяет основные направления функционирования и развития муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Солнечно-Талинская основная общеобразовательная школа» Партизанского района Красноярского края на 2016-2020 годы.

Программа развития на 2016-2020 годы является преемственной к образовательной программе 2011-2015 годов.

Школа является образовательным учреждением, ориентированным на работу как с учащимися, обладающими высокой мотивацией к учебной деятельности, так и на психолого-педагогическое сопровождение учащихся со средними и низкими способностями и слабой мотивацией к обучению.

В школе обучаются учащиеся, проживающими на территории д. Солнечно-Талое, ст. Кравченко, д. Аргаза.

В своей деятельности школа руководствуется принципами гуманизма и демократии, приоритетом общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободы развития личности, открытости образования, учета профессионального самоопределения ребенка и его семьи.

Программа развития школы до 2020 года предусматривает формирование необходимых условий и механизмов для постепенного обновления, модернизации в направлении расширения доступности образования, повышения его качества и роста эффективности.

В настоящее время в России идет становление новой системы образования, ориентированного на вхождение в мировое образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса.

Происходит смена образовательной парадигмы: предлагаются иное содержание, иные подходы, право, отношения, поведение, иной педагогический менталитет.

Содержание образования обогащается новыми процессуальными умениями, развитием способностей оперированием информацией, творческим решением проблем науки и рыночной практики с акцентом на индивидуализацию образовательных программ.

Традиционные способы информации – устная и письменная речь, средства массовой информации уступают место компьютерным средствам

обучения, использованию телекоммуникационных сетей глобального масштаба.

Важнейшей составляющей педагогического процесса становится личностно-ориентированное взаимодействие учителя с учениками. Особая роль отводится духовному воспитанию личности, становлению нравственного облика Человека XXI-го века.

К сожалению, на сегодняшний день приходится констатировать разрыв между требованиями высшей школы и знаниями, получаемыми в средней школе.

В российском образовании провозглашен сегодня принцип вариативности, который даёт педагогическим коллективам образовательных учебных заведений выбирать и конструировать педагогический процесс по любой модели, включая авторские. В этом направлении идет и прогресс образования: разработка различных вариантов его содержания, использование возможностей современной дидактики в повышении эффективности образовательных структур; научная разработка и практическое обоснование новых идей и технологий.

Главная задача, которую предстоит решать образованию в ближайшее время, - научить жить вместе, развивая знания о других, их истории, культуре, традициях, мышлении. Такая растущая взаимосвязь приведёт к осуществлению совместных проектов, разумному и мирному решению неизбежных конфликтов. Такое образование будет носить творческий характер и станет основой нового мышления. На сегодняшний день тремя самыми важными столпами образования являются: «научиться приобретать знания; научиться работать; научиться жить».

Педагогический коллектив МКОУ «Солнечно-Талинская ООШ» ведет поиск, направленный на:

- формирование и развитие *ключевых компетентностей учащихся* (учебной, информационной, коммуникативной и социально-адаптивной);
- освоение и использование на практике *эффективных образовательных технологий*, помогающих учащимся овладеть широким спектром способов полноценного усвоения знаний, включая *учебное исследование, проектирование, работу с информацией, все виды речевой коммуникации*, формирование устойчивых навыков умственного труда, осознанное владение интеллектуальными умениями;
- *разработку* программных и учебно-методических *материалов* (учебных программ, планов, дидактических и наглядных пособий к различным учебным курсам);
- совершенствование практики использования *вариативной части учебного плана* для индивидуализации обучения и гуманизации системы отношений между субъектами образовательного процесса;

- *распространение передового педагогического опыта работы педагогов и администрации через проведение семинаров, методических совещаний, мастер-классов на школьном и районном уровне.*

Деятельность МКОУ «Солонечно-Талинская ООШ» призвана решать проблемы, обусловленные внешними по отношению к Школе условиями:

- необходимость высокого уровня образования граждан, в чем заинтересованы представители разных слоев российского социума;
- объективность новаций, определенных Программой модернизации Российского образования;
- реальное обновление содержания образования;
- необходимость обеспечения оптимального вхождения выпускников школ в новую систему непрерывного профессионального образования;
- использование опыта организационно- педагогических и содержательных преобразований; расширение теоретических знаний практикующих педагогов, освоение ими новых педагогических и информационных технологий;
- повышение ответственности образовательных учреждений за качество подготовки выпускников;
- обретение образовательными учреждениями нового статуса юридического лица, освоение новых форм финансирования, механизмов хозяйствования и т.д.;
- реальная возможность обновления материально-технической базы.

II. Социально-педагогический паспорт школы

II.1. Особенности социальных условий жизнедеятельности школы

Школа расположена в подтаёжной зоне Партизанского района Красноярского края.

Школа была создана в первые годы после Октябрьской революции в староверческом селе, наряду со староверческой молельней успешно выполняла свои просветительские функции. Из начальной Школа была преобразована последовательно в семилетнюю, восьмилетнюю, неполную среднюю, основную общеобразовательную школу. Школа выстояла вместе с селом, пережив разруху 30-х годов, суровые военные 40-е, успешно помогала населению в восстановительный период 50-х годов, выпускники Школы строили железную дорогу 60-х годов, развивали сельское хозяйство совхоза «Партизанский» в 70-е и 80-е годы. В тяжелые 90-е годы перестройки Школа пережила социальные и экономические трудности, сохранив стабильно работающий на

протяжении последних двадцати лет педагогический коллектив, а также традиции Солонечно-Талинской школы.

К преимуществам микрорайона относятся:

Основным градообразующим предприятием на начало XXI века является ОАО «Российские железные дороги», дающее работу мужскому населению.

Также на территории деревень Солонечно-Талое, Аргаза и ст. Кравченко расположены магазины частных предпринимателей, фельдшерско-акушерский пункт, сельский дом культуры, сельская библиотека, отделение почты.

- * территория расположена в зеленой зоне;
- стабильность населения и устойчивое материальное благосостояние: каждая семья имеет свой дом с приусадебным участком; село не потеряло своей сельскохозяйственной ориентации с развалом совхоза: практически на каждом подворье имеется крупный рогатый скот; некоторые семьи занимаются коневодством, свиноводством, овцеводством; в каждой семье выращивают картофель и овощные культуры для домашнего пользования; в ряде семей имеются трактора;
- наличие автомобильной дороги позволило развиваться личному автомобильному транспорту;
- имеется транспортное соединение с районом (автобусное 1 раз в неделю) и городами Красноярском (автобусное 2 раза в неделю, электричка 2 раза в неделю) и Абаканом (пассажирский поезд Абакан-Красноярск ежедневно);
- введение новой АТС в с. Партизанское позволило телефонизировать д. Солонечно-Талое; на ст. Кравченко телефонизация от АТС на ст. Саянская;
- на протяжении последних лет наблюдается стабильная рождаемость от 6 до 11 детей в год;
- частичная благоустроенность жилья.

Недостатками микрорайона являются:

- разбросанность населенных пунктов д. Солонечно-Талое, д. Аргаза и ст. Кравченко; на территории осуществляется подвоз учащихся на школьном микроавтобусе к началу занятий в школу, а также после занятий из школы.

Решением проблемы разбросанности населенных пунктов явилось то, что на

территории осуществляется подвоз учащихся на школьном автобусе из д. Аргаза и со ст. Кравченко к началу учебных занятий в Школе, а также после занятий домой.

II.2. Характеристика материально-технической базы школы

В школе созданы безопасные условия, соответствующие требованиям пожарной безопасности, санитарным и гигиеническим нормам, техники безопасности. Оснащенность материально-техническими средствами соответствует необходимому минимуму. Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на достаточном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. Укреплена материально-техническая база через обеспечение новыми комплектами регулируемых парт и стульев, технологическим оборудованием школьной столовой, компьютерной техникой.

Информационное обеспечение			
Библиотечный фонд	Книжный фонд (художественная, научно-популярная, документальная и др. литература)	Фонд учебной литературы	Наличие цифровых учебных ресурсов (электронные версии учебников, учебных пособий и др.)
8438	5365	3073	80

Материально-техническое обеспечение

Компьютеры		Оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)		Другая аппаратура (теле-видео аппаратура, фото-видеокамеры, проекторы и др.)	
Тип техники	Количество	Тип техники	Количество	Тип техники	Количество
Компьютер	8	МФУ	11	Цифровой фотоаппарат	1
Ноутбук	12	Цветной принтер	1	Видеокамера	2
				Интерактивная доска/приставка	2/3
				Проектор	7

II.3. Характеристика участников образовательной деятельности

Учащиеся

Контингент учащихся поддерживается стабильно на протяжении ряда лет на уровне 40-50 учащихся. С 2003 года численность учащихся резко сократилась из-за падения рождаемости в 1990-е годы XX века со 109 до 54 человек. Однако анализ ситуации показал, что рождаемость на территории микрорайона в настоящее время стабилизировалась и составляет 6-11 человек в год.

Состав учащихся за последние три года представлен в таблице.

Социальный состав учащихся

Годы	Всего учащихся	Мальчи-ки	Девочки	В семье 1 ребенок	В семье 2 ребенка	Дети из многодетных семей	Одинокая мать	Одинокий отец	Социально-льные сироты	Опекаемые дети	Дети-инвалиды
2013 / 2014	49	25	24	7	7	7	2	0	0	3	0
2014 / 2015	49	23	26	7	6	7	3	0	0	3	0
2015 / 2016	45	20	25	9	5	7	3	0	0	2	0

Успеваемость обучающихся

2013-2014 учебный год								
Кол-во учащихся			Кол-во неуспевающих			Учатся на «4» и «5»		
1 ст	2 ст	все го	1 ст	2 ст	все го	1 ст	2 ст	все го
30	19	49	0	0	0%	14/70%	7/37%	21/54%
2014-2015 учебный год								
30	19	49	0	0	0%	17/57%	7/37%	24/49%
2015-2016 учебный год								
24	21	45	0	0	0%	13/62%	10/48%	23/55%

Родители (лица, их заменяющие)

Интересными представляются данные о социальном статусе родителей. По данным ежегодного социологического опроса родители учащихся школы представляют следующие социальные слои:

Всего	Служащие	Рабочие	Бизнес	Безработные	Пенсионеры
29	7	8	3	6	4

Педагогический коллектив

Педагогический коллектив школы сформировался из числа выпускников педагогических специальностей ВУЗов и училищ, приехавших по распределению и получивших жилье на территории микрорайона, а также из числа местных жителей, получивших педагогическое образование. Коллектив стабилен на протяжении последних почти 20 лет. Молодые специалисты: учитель математики и информатики, учитель английского языка. Стаж работы в данной школе колеблется в зависимости от возраста от 10 до 35 лет.

Количественный и качественный состав кадров

Учебный год	Категория участников образовательного процесса	Всего в ОУ	Высшей категории	Первой категории	Второй категории	Аттестованы на соответствие
2013/2014	Учитель	12	1	10	-	1
2014/2015	Учитель	14	1	10	-	3
2015/2016	Учитель	14	1	10	-	2

II.4. Состояние здоровья школьников

За последние годы уменьшилось количество детей, страдающих хроническими заболеваниями. Медицинский контроль и 100% диспансеризация позволяет принимать действенные меры по недопущению в школе случаев инфекционных заболеваний. Во внеурочное время учащимся предоставлена возможность заниматься в спортивно-оздоровительной секции по волейболу, посещать шахматный кружок, кататься на лыжах, участвовать в спортивных праздниках «Папа, мама, я – здоровая семья», «Папа, мама, я – спортивная семья», в школьных и районных соревнованиях: «Золотая осень», «Быстрая лыжня».

II.5. Анализ результативности работы школы

Обучающиеся и учителя сохраняют традиции школы. Позитивным результатом развития выступает показатель уровня вовлечения в процесс творчества всех участников учебно-воспитательного процесса.

Школа участвует в проектах, имеющих значимость для развития системы образования и территории в целом.

Результативность развития педагогического творчества:

- победитель всероссийских дистанционных конкурсов проектов «Мое портфолио», «Мое призвание», «Я – классный руководитель», «Педагогическая среда» - 2013;

- дипломанты муниципального конкурса «Педагогическое мастерство»-2016;

- участники конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей-2016;

- участие в разработки районной программы «Повышение качества математического образования».

Результативность развития ученического творчества:

2013-2014 учебный год

Мероприятие	Количество участников	Результат
Школьный этап научно-практической конференции «Первые шаги в науку»	7	2 победителя
Муниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	2	3 место
Районные олимпиады по математике, русскому языку, биологии, истории, обществознанию, физической культуре, географии, технологии, ОБЖ	6	Участие
Международная игра-конкурс «Русский Медвежонок – 2013»	15	4 победителя
Всероссийский конкурс «КИТ-2013»	16	2 победителя
Интернет- проект «Удивительный мир физики»	4	Участие
Всероссийская олимпиада школьников «Олимпус»	19	9 лауреатов
Всероссийская олимпиада для младших школьников «Олимпусик»	21	2 победителя
Всероссийская игра – конкурс по информатике «Инфознайка»	14	Участие
Международный дистанционный конкурс для учащихся 1-4 классов «ЭМУ- специалист»	14	Участие
Международный конкурс по информатике «Бобёр – 2013»	4	Участие
Международная конкурс-игра по естествознанию «Человек и природа»	14	Участие
Фестиваль «Астафьевская весна-2014»	20	12 победителей
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики»	6	1 победитель, 2 призёра
Районный конкурс рисунков, презентаций	12	2

«День защитника Отечества»		победителя, 4 призёра
Праздник песни и строя	49	Участие
Районная детская выставка рисунков и фотографий ветеранов «День Победы»	13	Участие
Акция «Бессмертный полк»	49	Участие
Концерт художественной самодеятельности, посвящённый Дню Победы для жителей села	30	Участие
Парад, митинг у памятника участникам ВОВ.	49	Участие
Викторина «Мой Красноярский край», посвящённая 80-летию Красноярского края	11	Участие
Краевая социальная акция «Осенняя неделя добра-2013»	49	Участие
Всероссийский урок, посвящённый 20-летию Конституции Российской Федерации	49	Участие
Районный фестиваль-конкурс детского творчества "Просторы вдохновения"	20	1 победитель номинация «Слаблю тебя, мой район!»
Районный конкурс «Мама», посвящённый празднику «День Матери», номинация «Моя милая мамочка» (конкурс детского компьютерного рисунка)	4	1 победитель
Районный конкурс «Мама», посвящённый празднику «День Матери», номинация «Лучше всех на Земле - МАМА» (конкурс рисунков)	2	1 победитель
Районный конкурс «Мама», посвящённый празднику «День Матери», номинация «Ласковые слова о маме» (конкурс сочинений и стихов)	5	1 победитель
Районный конкурс «Мама», посвящённый празднику «День Матери», номинация «Остановись мгновенье, ты прекрасно!» (конкурс фотографий)	2	1 победитель
Новогодний бал главы района	1	Участие
Районный «Звездный час»	3	Участие
Конкурсная программа для девочек «А ну-ка, девочки!"	12	3 победителя
Выставка рисунков «Краски осени»	25	6 победителя
Выставка рисунков «Всемирный день борьбы с наркоманией»	49	Участие

2014-2015 учебный год

Мероприятие	Количество участников	Результат
Школьный этап научно-практической конференции «Первые шаги в науку»	4	1 победитель
Муниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	1	Участие
Международная игра-конкурс «Русский Медвежонок – 2014»	21	Участие
Всероссийский конкурс «КИТ-2014»	11	Участие
Всероссийская игра – конкурс по информатике «Инфознайка»	14	Участие
Районный конкурс рисунков, посвящённый творчеству М.Ю. Лермонтова	2	2 победителя
Международный конкурс по информатике «Бобёр – 2014»	3	Участие
«Моя малая Родина», единый урок	46	Участие
«День народного единства», внеклассное мероприятие	46	Участие
Районный конкурс рисунков, презентаций «День защитника Отечества»	2	1 победитель
Районный спортивный конкурс «Вперёд, мальчишки!», посвященный Дню Защитника Отечества	8	3 место
Праздник песни и строя	46	Участие
Акция «Бессмертный полк»	46	Участие
Концерт художественной самодеятельности, посвящённый Дню Победы для жителей села	30	Участие
Парад, митинг у памятника участникам ВОВ	46	Участие
Районный фестиваль-конкурс детского творчества "Салют Победы"	15	1 победитель, номинация «Долголетие»
Районный конкурс «Мама», посвящённый празднику «День Матери», номинация «Моя милая мамочка» (конкурс детского компьютерного рисунка)	5	3 победителя
Районный конкурс «Мама», посвящённый празднику «День Матери», номинация «Лучше всех на Земле - МАМА» (конкурс рисунков)	2	1 победитель
Районный конкурс «Мама», посвящённый празднику «День Матери», номинация «Ласковые слова о маме» (конкурс сочинений и стихов)	10	1 победитель, 1 призёр
Районный конкурс «Мама», посвящённый празднику «День Матери», номинация «Остановись мгновенье, ты прекрасно!»	3	1 победитель, 1 призёр

(конкурс фотографий)		
Районный конкурс «Мама», посвящённый празднику «День Матери» (конкурс презентаций, видеofilьмов)	6	2 победителя, 2 призёра
Новогодний бал главы района	1	Участие
Районный «Звездный час»	7	Участие
Выставка рисунков «Краски осени»	25	6 победителя
Выставка рисунков «Всемирный день борьбы с наркоманией»	46	Участие
Муниципальные соревнования «Школьная спортивная лига» (шахматы)	5	Участие
Муниципальные соревнования «Школьная спортивная лига» (настольный теннис)	5	1 место
Первенство района по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных школ 1997-2005 года рождения, посвящённое 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	8	1 победитель
Мероприятия, посвящённые пропаганде здорового образа жизни, антинаркотической направленности	46	Участие
Курс «Детская риторика»	23	Участие
Выпуск стенгазет	9	Участие
Публикация информации о школьных мероприятиях на сайте школы	4	Участие
Факультатив «По малой родине», 5 класс	5	Участие
Факультатив «Введение в исследовательскую деятельность», 6 класс	4	Участие
Работа в школьном саду, цветнике, на пришкольном участке	46	Участие
Уборка школьной территории	46	Участие

2015-2016 учебный год

Мероприятие	Количество участников	Результат
Школьный этап научно-практической конференции «Первые шаги в науку»	4	1 победитель
Всероссийская игра – конкурс по информатике «Инфознайка»	14	Участие
Районный конкурс «Мама», посвящённый празднику «День Матери»	17	6 призёров
«Моя малая Родина», единый урок	45	Участие

«День народного единства», внеклассное мероприятие	45	Участие
Районный конкурс рисунков, презентаций «День защитника Отечества»	2	1 победитель
Районный спортивный конкурс «Вперёд, мальчишки!», посвященный Дню Защитника Отечества	6	Участие
Праздник песни и строя	45	Участие
Акция «Бессмертный полк»	45	Участие
Концерт художественной самодеятельности, посвященный Дню Победы для жителей села	30	Участие
Парад, митинг у памятника участникам ВОВ	45	Участие
Районный фестиваль-конкурс детского творчества "Стоп! Снято!"	12	1 победитель, номинация «Оригинальность»
Районный конкурс «Мама», посвященный празднику «День Матери», номинация «Моя милая мамочка» (конкурс детского компьютерного рисунка)	5	3 призёра
Районный конкурс «Мама», посвященный празднику «День Матери», номинация «Ласковые слова о маме» (конкурс сочинений и стихов)	10	2 призёра
Районный конкурс «Мама», посвященный празднику «День Матери» (конкурс презентаций, видеофильмов)	2	1 призёр
Новогодний бал главы района	1	Участие
Районный «Звездный час»	5	Участие
Выставка рисунков «Краски осени»	25	6 победителей
Выставка рисунков «Всемирный день борьбы с наркоманией»	45	Участие
Муниципальные соревнования «Школьная спортивная лига» (шахматы)	5	1 место
Районные соревнования по волейболу, памяти Н. Я. Бизюкова	5	Участие
Мероприятия, посвященные пропаганде здорового образа жизни, антинаркотической направленности	45	Участие

Районные соревнования «Вперёд, мальчишки!»	6	Участие
Классные часы на экологическую тему	45	Участие
Работа в школьном саду, цветнике, на пришкольном участке	45	Участие
Уборка школьной территории	45	Участие

III. Организация учебно-воспитательного процесса, формы обучения учащихся, использование педагогических технологий

На начальной ступени обучения реализуется образовательная программа «Школа России» А.А. Плешакова с учетом примерных программ и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа «Школа России» - традиционная программа обучения младших школьников, построенная с учетом возрастных особенностей учащихся. В учебно-методический комплект входят учебники, позволяющие оптимально формировать обще-учебные умения на основе развития познавательных способностей детей, их социальной, коммуникативной и интеллектуальной компетентности, обеспечивают коррекцию нарушений и отклонений в развитии детей, воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе, успешную адаптацию учащихся к реальной жизни.

Содержание внеурочной деятельности предусматривает индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их интересами и наклонностями.

Предмет «Информатики и ИКТ» изучается как в начальной школе, так и в 5-7-х классах. Это позволяет реализовать непрерывный курс информатики. Изучение информационных технологий идет и в ходе их активного использования при изучении других предметов, поскольку предмет «Информатика и ИКТ» имеет большую прикладную составляющую, способствующую успешному изучению многих других предметов. Как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего образования «Информатика и ИКТ» представлен с 7-го класса по 1 часу в неделю, и в 9-м классе - по 2 часа в неделю.

Главной целью подготовки обучающихся по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка человека к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства. Формирование у обучающихся системных знаний, умений и навыков обеспечивать здоровье и безопасность, оценивать и строить свою жизнедеятельность с позиций собственной безопасности в среде обитания возможно за счет вариативного подхода к образованию по ОБЖ, адаптированного к специфике образовательной деятельности. С учетом этого на изучение основ безопасности жизнедеятельности отведено время из

расчета одного часа в неделю в 5, 6, 7, 9-х классах.

Школьный курс черчения является общеобразовательным предметом, который развивает пространственное, логическое, абстрактное мышление, творческие качества личности, наблюдательность, внимание и др., формирует пространственное воображение и пространственные представления, обеспечивает политехническую и графическую грамотность, знакомит с началами проектирования и конструирования. Предмет "Черчение" представлен как базовый предмет школьного учебного плана в 8 классе, учитывая его важность для социальной адаптации выпускников школ, уникальность предметной области (формирует представления о графических системах, методах, средствах и способах представления информации).

Решение основных задач, связанных с изменениями в учебном процессе, предполагает:

активное включение ученика в поисковую учебно-познавательную деятельность, организованную на основе внутренней мотивации;

организацию совместной деятельности, партнерских отношений учителей и учащихся;

обеспечение диалогического общения не только между учителем и учениками, но и между учащимися в процессе добывания новых знаний.

Названные преобразования заложены в технологиях развивающего обучения, которые становятся ведущими в образовательном процессе. В школе активно используются технологии сотрудничества, использование общественных ресурсов, игровая, проблемного обучения, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающая.

Осуществляется внедрение в учебный процесс универсальных электронных пособий, мультимедийных тренажеров по предметам, электронных справочников и энциклопедий, Интернета, электронной библиотеки СФУ, справочников, атласов-определителей и др.

Нестандартные формы и методы обучения: индивидуальные и групповые занятия, работа в парах и группах, ролевая игра, метод тестового контроля, проблемный, эвристический, частично-поисковый метод, метод игрового моделирования, деятельностный и диалектический способ обучения позволяют достичь оптимального уровня базового образования.

Проектная и исследовательская деятельность позволяет учащимся развивать познавательную активность, творческое мышление, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве. Главным отличием метода проекта является то, что в результате совместной трудовой деятельности учащиеся не только получают новые знания, но и создают учебный продукт, материальный результат совместного труда.

В школе воспитательная работа построена таким образом, чтобы включать обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным

особенностям деятельность, направленную на формирование гражданственности и патриотизма, уважения к правам и свободам человека, нравственности и морали, коммуникативных умений, трудолюбия, экологической культуры, эстетического отношения к окружающему миру,

умения жить в социуме.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное.

Сделать процесс воспитания в школе демократичным, открытым гуманистическим помогает участие в работе ученического совета организации «Факел».

Совет организации управляет работой детской школьной организации и обеспечивает реализацию права детей на участие в управлении образованием, на проявление собственной активности, на свободное выражение собственных взглядов.

Работа детской организации проводится по утвержденному Советом организации плану в соответствии с традиционными мероприятиями школы.

IV. Перспективные направления образовательной деятельности школы на 2016-2020 годы

Перспективные направления образовательной деятельности школы на 2016-2020г.:

- Переход на новые федеральные образовательные стандарты;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Совершенствование учительского корпуса;
- Развитие школьной инфраструктуры;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников;
- Расширение самостоятельности школы.

**Перспективные направления
образовательной деятельности школы на 2016-2020 годы**

	Основные направления развития школы	Срок исполнения	Ответственные
1	Переход на новые федеральные образовательные стандарты		
	<p><u>Ожидаемые результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - качественное обновление содержания общего образования; - рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования; - повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития; - обеспечение доступности качественного образования; - расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе; - готовность материально-технических условий школы для введения новых образовательных стандартов; - рост численности учащихся, обучающихся по ФГОС 		
	Обновление содержания образования		
1.1	Введение ФГОС основного общего образования	5 класс – 2015-2016 уч. год 6 класс – 2016-2017 уч. год 7 класс – 2017-2018 уч. год 8 класс – 2018-2019 уч. год	Директор, зам. директора по УВР

		9 класс – 2019- 2020 уч. год	
1.2	Мониторинг эффективности внедрения ФГОС начального общего образования, основного общего образования	Ежегодно	Зам. директора по УВР
1.3	Разработка и реализация проекта «Организация внеурочной деятельности обучающихся 5–9 классов»	2015- 2020 уч. гг.	Зам. директора по УВР
1.4	Переход на новые учебно-методические комплекты основной школы, обеспечивающие реализацию ФГОС	2016-17 уч. год	Директор, зам. директора по УВР
1.5	Разработка и утверждение программ элективных курсов, факультативных занятий по отдельным учебным предметам части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана, программ внеурочной деятельности	Ежегодно	Директор, зам. директора по УВР и ВР, учителя- предметники
1.6	Мониторинг демографической ситуации по микрорайону, определение перспективы комплектования 1 классов	Ежегодно	Зам. директора по УВР
	Качество результатов обучения на всех ступенях общего образования		
1.7	Участие в независимой оценке качества образования учащихся начальной и основной школы (краевые диагностические работы, всероссийские проверочные работы). Стартовая диагностика в 1-х классах. Итоговая диагностика в 1-3 классах. Работа по плану-графику подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования	Ежегодно Ежегодно Ежегодно Ежегодно	Зам. директора по УВР
1.8	Участие в государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования	Ежегодно	Зам. директора по УВР
1.9	Внутренний мониторинг контроля качества	Ежегодно	Зам.

	знаний в 1-9 классах		директора по УВР
1.10	Создание условий для использования новейших технологий	Ежегодно	Директор, зам. директора по УВР
	Формирование духовной, нравственно богатой личности		
1.11	Проведение школьных фестивалей искусств	Ежегодно	Зам. дир. по ВР
1.12	Организация акций милосердия	Ежегодно	Зам. дир. по ВР
1.13	Организация тематических вечеров, интеллектуальных конкурсов, викторин, читательских конференций совместно с библиотекой и СДК	Постоянно	Зам. дир. по ВР
1.14	Организация экскурсий в музеи, посещение театров, выставок	Постоянно	Классные руководители
	Воспитание патриота и гражданина		
1.15	Проведение праздников и единых уроков, посвященных юбилейным датам	Ежегодно	Кл. руководит, Зам. дир. ВР
1.16	Сотрудничество с организациями ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн (проведение встреч с учениками, классных часов, поздравления ветеранов войны и труда с праздниками, организация для них праздничных школьных концертов)	Ежегодно	Зам. дир. по ВР
1.17	Работа по благоустройству памятных мест деревни	Ежегодно	Зам. дир. по ВР
1.18	Организация встреч, конференций, семинаров, круглых столов, конкурсов, деловых игр по формированию правовой культуры учащихся совместно с правоохранительными органами	Ежегодно	Зам. дир. по ВР
2	Развитие системы поддержки талантливых детей		
	<u>Ожидаемые результаты:</u> - создание условий для оптимального развития одаренных детей; - рост количества учащихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня;		

	- рост количества учащихся, занимающихся научно-практической и проектной деятельностью; - повышение ИКТ-компетентности учащихся		
2.1	Реализация школьной программы «Одаренные дети»	Ежегодно	Зам. директора по УВР
2.2	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	По плану проведения олимпиады	Зам. директора по УВР
2.3	Участие школьников в конкурсах, соревнованиях, смотрах разного уровня, дистанционных олимпиадах	В течение всего периода	Зам. директора по УВР
2.4	Проведение школьного конкурса «Ученик года», участие в районном конкурсе	Ежегодно	Зам. директора по УВР
2.5	Проведение ежегодной школьной научно-практической конференции	Ежегодно	Зам. директора по УВР
2.6	Проведение предметных недель	По планам работы	Зам. директора по УВР
2.7	Проведение дня самоуправления	Ежегодно	Зам. дир. по ВР
2.8	Совершенствование системы работы в школе с портфолио учащегося	Ежегодно	Зам. директора по УВР

3	Совершенствование учительского корпуса		
	<u>Ожидаемые результаты:</u> - сохранение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией; - повышение профессионального роста молодых специалистов, привлеченных к педагогической деятельности; - совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы; - повышение ИКТ-компетентности педагогов школы		
	Повышение профессионального мастерства		

	учителей-предметников		
3.1	Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Ежегодно	Директор
3.2	Участие в школьных и муниципальных научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, РМО, направленных на повышение квалификации педагогов	Постоянно	Зам. директора по УВР
3.3	Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами школы	Постоянно	Зам. директора по УВР
3.4	Реализация плана курсовой подготовки педагогов школы	Ежегодно	Зам. директора по УВР
3.5	Повышение квалификации через дистанционную форму обучения	Постоянно	Зам. директора по УВР
3.6	Публикации педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации, на интернет-сайтах.	Постоянно	Зам. директора по УВР, координатор по ИКТ
3.7	Пополнение школьной медиатеки передового педагогического опыта «Уроки педагогического мастерства»	Постоянно	Зам. директора по УВР, зав. библиотекой
3.8	Совершенствование системы работы в школе с портфолио педагога	Постоянно	Зам. директора по УВР
	Повышение профессионального мастерства классных руководителей		
3.9	Участие в районных профессиональных конкурсах	Ежегодно	Зам. дир. по ВР
3.10	Проведение мониторинга вовлеченности учащихся класса во внеклассную деятельность	Постоянно	Зам. директора по УВР и ВР
4	Развитие школьной инфраструктуры		
	<u>Ожидаемые результаты:</u> - развитие материально- технической базы школы, повышение уровня обеспечения современным учебным оборудованием; - образование и включение в школьную инфраструктуру новых составляющих; - создание единой образовательной		

	информационной среды; - расширение области взаимодействия школы с другими организациями; - расширение возможностей организации внеклассной работы, дополнительного образования		
	Обновление материально-технической базы		
4.1	Мониторинг оснащения учебного процесса и оборудования учебных помещений	Ежегодно	Директор
4.2	Пополнение библиотечного фонда, мультимедиаотеки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами	Ежегодно	Директор, зам. дир. по УВР, зав.библ.
4.3	Оснащение кабинетов школы современными учебно-дидактическими материалами, электронными образовательными ресурсами	Ежегодно	Директор
4.4	Благоустройство пришкольного участка	Постоянно	Директор
4.5	Реализация проекта «Школьная клумба»	Ежегодно	Директор
4.6	Организация постоянного доступа в Интернет и использования возможностей сети в обучении и внеклассной работе	Постоянно	Директор, координатор по ИКТ
4.7	Организация работы программы КИАСУО	Ежегодно	Директор, координатор по ИКТ
4.8	Электронный школьный документооборот	Ежегодно	Администрация
	Формирование единого образовательного пространства		
4.9	Разработка совместных планов работы школы и библиотеки, СДК	Ежегодно	Директор
4.10	Совершенствование программы по информатизации школы	Ежегодно	Директор, зам.директора по УВР, координатор по ИКТ
4.11	Организация работы школьного сайта	Ежегодно	Ответственный за работу сайта
5	Сохранение и укрепление здоровья школьников		
	<u>Ожидаемые результаты:</u> - создание здоровьесберегающих условий		

	обучения, обеспечивающих укрепление здоровья учащихся; - сохранение показателей состояния здоровья школьников и педагогов; - достижение высокого уровня мотивации учащихся к ведению здорового образа жизни; - увеличение количества учащихся, вовлеченных во внеклассную спортивную деятельность		
5.1	Реализация школьной программы «Здоровье»	Постоянно	Директор, зам. директора по УВР и ВР
5.2	Организация и проведение спортивных мероприятий с детьми и родителями на базе школы	Постоянно	Зам.дир.по ВР
5.3	Проведение Дней безопасности	Ежегодно	Преподаватель ОБЖ
5.4	Работа физкультурно-спортивного клуба «Пламя»	Постоянно	Директор ФСК
5.5	Организация работы школьного детского оздоровительного лагеря в период школьных каникул. Посещение лагерей края	Ежегодно	Директор, зам.директора по ВР
5.6	Реализация проекта «Самый здоровый класс»	Ежегодно	Зам.дир.по ВР
	Обеспечение сохранения и укрепления здоровья учащихся		
5.7	Мониторинг состояния здоровья учеников 1-9 класса. Регулярное проведение медосмотров обучающихся	Ежегодно	Директор
5.8	Медико-психолого-педагогические исследования особенностей развития детей 6 – 11 лет	Постоянно	ПМПК
5.9	Организация горячего питания	Постоянно	Директор
5.10	Проведение контроля выполнения санитарных правил	Постоянно	Директор
5.11	Использование в образовательном процессе малых форм физического воспитания и психологической разгрузки (минуты релаксации, музыкальные паузы, физминутки т.д.)	Постоянно	Учителя-предметники
5.12	Регулярное проведение спортивных соревнований и праздников на всех ступенях	Постоянно	Директор ФСК.

	обучения, общешкольных Дней здоровья		Учитель физкультуры
5.13	Реализация плана по изучению ПДД	Постоянно	Преподаватель ОБЖ
5.14	Профилактическая витаминизация	Постоянно	Мед. работник
5.15	Проведение специальных воспитательных мероприятий для детей с девиантным поведением: - раннее выявление и учет детей с девиантным поведением; - посещение на дому совместно с представителями родительского комитета; - работа школьной педагогической комиссии; - организация внеурочной занятости и организация летнего отдыха	Ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители.
	Обеспечение формирования здоровьесберегающих культурных традиций семьи		
5.16	Проведение с привлечением специалистов лекций, родительских собраний, конференций, посвященных возрастным особенностям обучающихся, проблемам наркозависимости, сохранения здоровья.	Ежегодно	Директор, зам. директора по ВР
	Обеспечение здоровьесберегающей деятельности педагогов		
5.17	Создание уголка отдыха для педагогов	Постоянно	Профком
5.18	Проведение профилактических медицинских осмотров, вакцинация не менее 90% педагогов	Ежегодно	Директор школы
5.19	Организация «Дней здоровья» для педагогов на базе школы	Ежегодно	Директор, профком
5.20	Проведение совместных мероприятий для педагогов	Ежегодно	Профком

6	Расширение самостоятельности школы		
	<u>Ожидаемые результаты:</u> - повышение конкурентоспособности школы в образовательном пространстве; - модернизация деятельности органов самоуправления; - повышение эффективности государственно-		

	общественной формы управления школой;		
	Обновление финансирования школы		
6.1	Совершенствование механизма материального и морального стимулирования учителей, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг	Постоянно	Директор
	Деятельность органа государственного управления		
6.2	Подготовка отчетов о самообследовании школы	Ежегодно	Администрация
6.3	Размещение информации о деятельности школы на школьном сайте, в средствах массовой информации	Постоянно	Ответственный за работу сайта
	Развитие опыта ученического самоуправления		
6.4	Организация работы совета старшеклассников	Постоянно	Зам. директора по ВР
6.5	Совершенствование работы органа школьного детского самоуправления и детской организации «Факел»	Постоянно	Зам. директора по ВР
6.6	Участие активов классов в проведении проверок по выполнению правил внутреннего распорядка школы, организация дежурства по школе	Постоянно	Зам. директора по ВР, классные руководители
6.7	Совершенствование коллективно-организаторской деятельности ученического актива через традиционные школьные мероприятия	Постоянно	Классные руководители