

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Солнечно-Талинская общеобразовательная школа»

Рассмотрено на  
педагогическом совете  
«25» августа 2017г.  
Протокол № 1

Согласовано  
Заместитель директора  
школы по УВР МКОУ  
«Солнечно-Талинская ООШ»  
*Сухомлин* О.Н. Сухомлин  
«28» августа 2017г.

Утверждаю  
Директор МКОУ  
«Солнечно-Талинская ООШ»  
*И. В. Васильева*  
«28» августа 2017г.  
Приказ № 58



Рабочая программа.  
Черчение.  
8 класс

Разработчик: Ааль Г.И.,  
учитель черчения

д. Солнечно-Талое  
2017 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по черчению для 8 класса составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Учебного плана МКОУ «Солонечно-Талинская ООШ»;
- Примерной программы основного общего образования по технологии от 08.04.2015г. (модуль «Черчение и графика») и соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования технологии (Модуль «Черчение и графика»).

Место учебного предмета «Черчение» в учебном плане МКОУ «Солонечно-Талинская ООШ»:

- В соответствии с учебным планом предмет «Черчение» изучается в 8 классе 1 час в неделю. Общий объем учебного времени составляет 34 часа.

### Содержание учебного предмета

Значение черчения в практической деятельности людей. Особое место уделено изучению способов приёмов и правил графических построений. Программа предусматривает развитие умения наблюдать, сопоставлять и сравнивать предметы и их изображения на основе усвоения приёмов логического мышления. На упражнения и самостоятельную работу выделяется большая часть учебного времени. Количество и содержание обязательных и практических работ регламентировано. Это предупреждает возможную перегрузку учащихся, позволяет равномерно распределить работы в течении учебного года. Такие задачи в наибольшей степени способствуют развитию творческой деятельности, наблюдательности, пространственного представления, расширяют их общий кругозор и помогают усвоению таких учебных дисциплин, как геометрия, физика и т. д.

При изучении теоретического материала активизируется умственная деятельность школьников и развиваются пространственные представления. Для этого применяются различные средства наглядности. Краткие сведения об истории черчения. Современные методы выполнения чертежей с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки.

Рациональные приемы работы инструментами. Организация рабочего места. Конечной целью являются основные ступени, которые приходится преодолеть учащимся за год обучения черчению.

В процессе изучения графики надо научить школьников активно работать, правильно организовывать рабочее место, рационально применять чертежные и измерительные инструменты, владеть наиболее простыми приемами работы с красками.

Большая часть учебного времени выделяется на упражнения и самостоятельную работу. Наряду с репродуктивными методами обучения необходимо использовать методы проблемного обучения, вовлекая школьников в процесс сотворчества.

Изучение теоретического материала должно гармонично сочетаться с выполнением обязательных графических работ. Конкретный материал подбирает для них учитель,

руководствуясь данным в программе примерным распределением часов. Очередность и сроки выполнения работ также определяет учитель.

Следует уделять большое внимание развитию самостоятельности учащихся в приобретении знаний. Поэтому особое значение придается работе кружков, организации выставок работ учащихся, проведению тематических вечеров, конкурсов, олимпиад и экскурсий. Дальнейшее расширение и углубление графических знаний, умений и навыков учащихся предусматривается в часы факультативных занятий.

Учителю необходимо стремиться к тому, чтобы задачи и упражнения носили творческий характер. Объекты для графических работ подбираются, когда это возможно, в тесной связи с учителями, преподающими другие разделы образовательной области «Технология» (некоторые рекомендации даны в перечне индивидуальных графических работ (ИГР), приведенном в программе).

В процессе обучения графике необходимо использовать учебные наглядные пособия: таблицы, модели, детали, различные изделия, чертежи и т. д., а также кинофрагменты, диафильмы по черчению и другие современные технические средства обучения (по возможности, контролирующие и обучающие программы автоматизированных обучающих систем с широким использованием средств машинной графики).

Все графические работы нужно выполнять с соблюдением правил и техники оформления, установленных стандартам.

## **Планируемые результаты освоения учебного курса**

### **Личностные:**

- развитие познавательных интересов и активности при изучении курса черчения;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами организации труда;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность обучающихся к формированию ценностно-смысловых установок: формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению и мировоззрению;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной и творческой деятельности, готовности и способности вести диалог и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора,
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

### **Метапредметные:**

- определение цели своего обучения, постановка и формулировка новых задач в учебе;
- планирование пути достижения целей, в том числе альтернативных;

- способность соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся задачей;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- способность определять понятия, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; работа индивидуально и в группе: умение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- овладение базовыми предметными и меж предметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.

#### **Предметные:**

- приобщение к графической культуре как совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации;
- развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления, статических, динамических и пространственных представлений;
- развитие визуально – пространственного мышления;
- рациональное использование чертежных инструментов;
- освоение правил и приемов выполнения и чтения чертежей различного назначения;
- развитие творческого мышления и формирование элементарных умений преобразования формы предметов, изменения их положения и ориентации в пространстве;
- приобретение опыта создания творческих работ с элементами конструирования, в том числе базирующихся на ИКТ;
- применение графических знаний в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования);
- формирование стойкого интереса к творческой деятельности.

#### **По окончании выпускник научится:**

- приемам работы с чертежными инструментами;
- простейшим геометрическим построениям;
- приемам построения сопряжений;
- основным сведениям о шрифте;
- правилам выполнения чертежей;
- основам прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций;
- принципы построения наглядных изображений.

- анализировать форму предмета по чертежу, наглядному изображению, натуре и простейшим разверткам;
- осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;
- читать и выполнять виды на комплексных чертежах (и эскизах) отдельных предметов;
- анализировать графический состав изображений;
- выбирать главный вид и оптимальное количество видов на комплексном чертеже (и эскизе) отдельного предмета;
- читать и выполнять наглядные изображения, аксонометрические проекции, технические рисунки и наброски;
- проводить самоконтроль правильности и качества выполнения простейших графических работ;
- приводить примеры использования графики в жизни, быту и профессиональной деятельности человека.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- основам прямоугольного проецирования, правила выполнения чертежей;
- приёмы построения сопряжений;
- основные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов, условности изображения и обозначения резьбы;
- учащиеся должны иметь представление: выполнение технического рисунка и эскизов, об изображениях соединений деталей, об особенностях выполнений строительных чертежей.
- анализировать графический состав изображений;
- читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов;
- выбирать необходимое число видов на чертежах;
- осуществлять несложное преобразование формы и пространственного положения предметов и их частей;
- применять графические знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием;
- выполнять несложные сборочные и строительные чертежи, пользоваться ЕСКД и справочной литературой.

**Тематическое планирование 8 класс**

№ п\п	Наименование разделов	Количество часов
1	Техника выполнения чертежей и правила их оформления	4
2	Геометрические построения чертежей и правила их оформления.	2
3	Чтение и выполнение чертежей.	10
4	Сечения и разрезы	4
5	Сборочные чертежи	10
6	Прикладная графика	4
	Итого	34

**Приложение № 1.**

**Календарно – тематическое планирование**

по черчению 8 класса на 2018-2019 учебный год

№ п./п.	Тема урока	Дата проведения	
		план	факт
1	Введение	06.09	
2	Понятие о стандартах	13.09	
3	Понятие о стандартах	20.09	
4	Прямоугольное проецирование	27.09	
5	Прямоугольное проецирование	04.10	
6	Виды. Местные виды	11.10	
7	Аксонметрические проекции	18.10	
8	Аксонметрические проекции	25.10	
9	Технический рисунок	08.11	
10	Графическая работа №1 на тему «Чертеж детали в трех видах»	15.11	
11	Анализ геометрической формы детали	22.11	
12	Проекция геометрических элементов предмета	29.11	
13	Порядок построения изображения	06.12	
14	Определение количества видов. Размеры	13.12	
15	Геометрические построения	20.12	
16	Графическая работа №2 «Чертеж детали»	27.12	
17	Эскизы. Графическая работа №3 «Эскиз детали»	10.01	
18	Сечения и разрезы	17.01	
19	Сечения и разрезы	24.01	
20	Особые случаи выполнения разрезов	31.01	
21	Графическая работа №4 на тему «Чертеж детали с применением разреза»	07.02	
22	Чертежи соединения деталей	14.02	
23	Графическая работа №5 «Чтение и выполнение чертежей резьбовых соединений»	21.02	
24	Сборочный чертеж	28.02	
25	Деталирование	07.03	
26	Деталирование	14.03	
27	Обобщение знаний по теме «Сборочные чертежи»	21.03	
28	Обобщающая итоговая работа.	04.04	
29	Прикладная графика. Схемы	11.04	
30	Графики и диаграммы	18.04	
31	Промежуточная аттестация. Итоговая работа	25.04	
32	Разработка товарного знака	16.05	
33	Тест по теме «Способы проецирования»	23.05	
34	Обобщение знаний по теме «Разрезы и сечения»	30.05	