

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Солнечно-Талинская общеобразовательная школа»

Рассмотрено на
педагогическом совете
«25» августа 2017г.
Протокол № 1

Согласовано
Заместитель директора
школы по УВР МКОУ
«Солнечно-Талинская ООШ»
Сухомлин О.Н. Сухомлин
«28» августа 2017г.

Утверждаю
Директор МКОУ
«Солнечно-Талинская ООШ»
И. В. Васильева
«28» августа 2017г.
Приказ № 58



Рабочая программа.
Информатика.
7-8 классы

Разработчик: Гарбузова Л.В.,
учитель информатики

д. Солнечно-Талое
2017 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 7-8 класса составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования от 08.04.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Учебного плана МКОУ «Солонечно-Талинская ООШ»;
- Авторской программы для образовательных организаций, 2-11 класс: составитель Бородин М.Н., 2016 г.

В МКОУ «Солонечно-Талинская ООШ» на преподавание предмета «Информатика. 7-8 класс» отводится: всего на курс – 68 ч.; 7 класс – 34 ч., из расчета 1 час в неделю; 8 класс – 34 ч., из расчета 1 час в неделю.

В соответствии с ФГОС изучение информатики в основной школе должно обеспечить:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

В основе ФГОС лежит системно-деятельностный подход, обеспечивающий активную учебно-познавательную деятельность обучающихся. Учебники содержат теоретический материал курса. Весь материал для организации практических занятий (в том числе, в компьютерном классе) сосредоточен в задачнике-практикуме, а также в электронном виде в комплекте ЦОР. Содержание задачника-практикума достаточно обширно для многовариантной организации практической работы учащихся.

В соответствии с ФГОС, курс нацелен на обеспечение реализации трех групп образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных. Важнейшей задачей изучения информатики в школе является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества. В частности, одним из таких качеств является приобретение учащимися информационно-коммуникационной компетентности

(ИКТ-компетентности). Многие составляющие ИКТ-компетентности входят в комплекс *универсальных учебных действий*. Таким образом, часть метапредметных результатов образования в курсе информатики входят в структуру предметных результатов, т.е. становятся непосредственной целью обучения и отражаются в содержании изучаемого материала. Поэтому курс несет в себе значительное межпредметное, интегративное содержание в системе основного общего образования.

Содержание учебного предмета «Информатика. 7 класс»

1. Введение в предмет

Техника безопасности. Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики.

2. Человек и информация

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы. Измерение информации. Единицы измерения информации.

Практика на компьютере: освоение клавиатуры, работа с тренажером; основные приемы редактирования.

3. Компьютер: устройство и программное обеспечение

Начальные сведения об архитектуре компьютера.

Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера.

Организация информации на внешних носителях, файлы.

Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

Практика на компьютере: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

4. Текстовая информация и компьютер

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)

Практика на компьютере: основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

При наличии соответствующих технических и программных средств: практика по сканированию и распознаванию текста, машинному переводу.

5. Графическая информация и компьютер

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.

Графические редакторы и методы работы с ними.

Практика на компьютере: создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре).

При наличии технических и программных средств: сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора.

6. Мультимедиа и компьютерные презентации

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст, демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора;

При наличии технических и программных средств: запись звука в компьютерную память; запись изображения с использованием цифровой техники и ввод его в компьютер; использование записанного изображения и звука в презентации.

Содержание учебного предмета «Информатика. 8 класс»

1. Передача информации в компьютерных сетях

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных.

Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы и пр. Интернет. WWW — «Всемирная паутина». Поисковые системы Интернет. Архивирование и разархивирование файлов.

Практика на компьютере: работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами; работа в Интернете (или в учебной имитирующей системе) с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами; работа с архиваторами. Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (с использованием отечественных учебных порталов). Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов). Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора.

2. Информационное моделирование

Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей. Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные.

Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.

Практика на компьютере: работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей.

3. Хранение и обработка информации в базах данных

Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД. Проектирование и создание однотабличной БД.

Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.

Практика на компьютере: работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки; формирование запросов на поиск с простыми условиями поиска; логические величины, операции, выражения; формирование запросов на

поиск с составными условиями поиска; сортировка таблицы по одному и нескольким ключам; создание однотабличной базы данных; ввод, удаление и добавление записей.

Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем (например, картой города в Интернете).

4. Табличные вычисления на компьютере

Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера.

Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: текст, число, формула.

Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами.

Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.

Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.

Практика на компьютере: работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул; создание электронной таблицы для решения расчетной задачи; решение задач с использованием условной и логических функций; манипулирование фрагментами ЭТ (удаление и вставка строк, сортировка строк). Использование встроенных графических средств. Численный эксперимент с данной информационной моделью в среде электронной таблицы.

Личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие

личностные результаты:

- 1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.*
- 2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.*
- 3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.*

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие

метапредметные результаты:

- 1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*
- 2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения*
- 3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.*
- 4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.*
- 5. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).*

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются **предметные результаты**, которые включают: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и

применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

1. *Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;*
2. *Формирование представления об основных изучаемых понятиях — «информация», «алгоритм», «модель» — и их свойствах;*
3. *Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;*
4. *Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;*
5. *Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.*

Требования к уровню подготовки

1. Введение в предмет.

2. Человек и информация.

Выпускник научится:

- находить связь между информацией и знаниями человека;
- понимать, что такое информационные процессы;
- определять какие существуют носители информации;
- определять функции языка, как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки;
- понимать, как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход);
- понимать, что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.

Выпускник получит возможность научиться:

- приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
- измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);
- пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
- пользоваться клавиатурой компьютера для символического ввода данных.

3. Компьютер: устройство и программное обеспечение

Выпускник научится:

- правилам техники безопасности и при работе на компьютере;

- узнавать состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- основным характеристикам компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
- понимать структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;
- понимать типы и свойства устройств внешней памяти;
- понимать типы и назначение устройств ввода/вывода;
- определять сущность программного управления работой компьютера;
- принципам организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
- назначение программного обеспечения и его состав.

Выпускник получит возможность научиться:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой;
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- инициализировать выполнение программ из программных файлов;
- просматривать на экране директорию диска;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- использовать антивирусные программы.

4. Текстовая информация и компьютер

Выпускник научится:

- способам представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы);
- определять назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
- основным режимам работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).

Выпускник получит возможность научиться:

- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;
- сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.

5. Графическая информация и компьютер

Выпускник научится:

- способам представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти;
- понимать какие существуют области применения компьютерной графики;
- определять назначение графических редакторов;
- определять назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.

Выпускник получит возможность научиться:

- строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.

6. Мультимедиа и компьютерные презентации

Выпускник научится:

- что такое мультимедиа;
- принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера;
- основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

Выпускник получит возможность научиться:

- Создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

7. Передача информации в компьютерных сетях

Выпускник научится:

- что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями;
- назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов;
- назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др;
- что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутина» — WWW.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети;
- осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью почтовой клиент-программы;
- осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера;
- осуществлять поиск информации в Интернете, используя поисковые системы;
- работать с одной из программ-архиваторов.

8. Информационное моделирование

Выпускник научится:

- что такое модель; в чем разница между натурной и информационной моделями;
- какие существуют формы представления информационных моделей (графические, табличные, вербальные, математические).

Выпускник получит возможность научиться:

- приводить примеры натуральных и информационных моделей;
- ориентироваться в таблично организованной информации;
- описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев.

9. Хранение и обработка информации в базах данных

Выпускник научится:

- что такое база данных, СУБД, информационная система;
- что такое реляционная база данных, ее элементы (записи, поля, ключи); типы и форматы полей;
- структуру команд поиска и сортировки информации в базах данных;
- что такое логическая величина, логическое выражение;
- что такое логические операции, как они выполняются.

Выпускник получит возможность научиться:

- открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа;
- организовывать поиск информации в БД;
- редактировать содержимое полей БД;
- сортировать записи в БД по ключу;
- добавлять и удалять записи в БД;
- создавать и заполнять однотабличную БД в среде СУБД.

10. Табличные вычисления на компьютере

Выпускник научится:

- что такое электронная таблица и табличный процессор;
- основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации;
- какие типы данных заносятся в электронную таблицу; как табличный процессор работает с формулами;
- основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в ЭТ;

- графические возможности табличного процессора.

Выпускник получит возможность научиться:

- открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров;
- редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице;
- выполнять основные операции манипулирования с фрагментами ЭТ: копирование, удаление, вставку, сортировку;
- получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора;
- создавать электронную таблицу для несложных расчетов.

Тематическое планирование «Информатика. 7 класс»

| № пп | Название главы | Количество часов |
|------|---|------------------|
| 1 | Введение в предмет | 1 |
| 2 | Человек и информация | 4 |
| 3 | Компьютер: устройство и программное обеспечение | 6 |
| 4 | Текстовая информация и компьютер | 9 |
| 5 | Графическая информация и компьютер | 7 |
| 6 | Мультимедиа и компьютерные презентации | 6 |
| 7 | Повторение | 1 |
| | Итого: | 34 |

Тематическое планирование «Информатика. 8 класс»

| № пп | Название главы | Количество часов |
|------|--|------------------|
| 1 | Передача информации в компьютерных сетях | 8 |
| 2 | Информационное моделирование | 4 |
| 3 | Хранение и обработка информации в базах данных | 10 |
| 4 | Табличные вычисления на компьютере | 10 |
| 5 | Повторение | 2 |
| | Итого: | 34 |

Приложение № 1

**Календарно-тематическое планирование
по информатике 7 класса на 2018-2019 учебный год**

| № п/п | Тема урока | Дата | |
|-------|---|-------|------|
| | | план | факт |
| 1. | Введение в предмет: предмет информатики; роль информации в жизни людей; содержание базового курса информатики. Техника безопасности | 06.09 | |
| 2. | Информация и знания. Восприятие и представление информации | 13.09 | |

| | | | |
|-----|--|-------|--|
| 3. | Информационные процессы. Поиск информации. Измерение информации. Информационный вес символа. Единицы информации | 20.09 | |
| 4. | Практическая работа «Освоение клавиатуры» | 27.09 | |
| 5. | Контрольная работа №1 по теме «Человек и информация» | 04.10 | |
| 6. | Назначение и устройство компьютера. Компьютерная память | 11.10 | |
| 7. | Как устроен персональный компьютер. Основные характеристики ПК | 18.10 | |
| 8. | ПО компьютера. О системном ПО и системах программирования | 25.10 | |
| 9. | Файлы и файловая структура. Практическая работа «Создание файла, работа с файлами и папками» | 08.11 | |
| 10. | Пользовательский интерфейс. Практическая работа « Знакомство с операционной системой Windows: работа с окнами, запуск программ и завершение работы с ними» | 15.11 | |
| 11. | Контрольная работа № 2 по теме «Компьютер: устройство и ПО». Практическая работа «Работа с группами файлов. Поиск файлов на диске» | 22.11 | |
| 12. | Тексты в компьютерной памяти. Гипертекст | 29.11 | |
| 13. | Текстовые редакторы и текстовые процессоры. Шрифты и начертания. Форматирование текста. Работа с фрагментом текста. Печать документа | 06.12 | |
| 14. | Практическая работа «Редактирование готового текста» | 13.12 | |
| 15. | Практическая работа «Набор и редактирование текста» | 20.12 | |
| 16. | Практическая работа « Форматирование текста. Работа со шрифтами. Поиск и замена текста» | 27.12 | |
| 17. | Практическая работа «Работа с формулами» | 10.01 | |
| 18. | Дополнительные возможности текстовых процессоров Системы перевода и распознавания текста. Программы-переводчики. Сканирование текста | 17.01 | |
| 19. | Практическая работа «Сканирование и распознавание текста Форматирование и редактирование текста. Использование дополнительных возможностей» | 24.01 | |
| 20. | Контрольная работа №3 по теме «Текстовая информация и компьютер» | 31.01 | |
| 21. | Компьютерная графика. Виды графики. Технические средства компьютерной графики: монитор, видеопамять и дисплейный процессор, устройства ввода изображения | 07.02 | |
| 22. | Растровая и векторная графика. Как кодируется изображение | 14.02 | |
| 23. | Практическая работа «Интерфейс графического редактора. Построение изображения с использованием различных графических примитивов. Работа с фрагментами изображения» | 21.02 | |

| | | | |
|-----|---|-------|--|
| 24. | Практическая работа «Поворот и отображение рисунка. Работа с текстом в графическом редакторе» | 28.02 | |
| 25. | Практическая работа «Работа с изображением в растровом редакторе» | 07.03 | |
| 26. | Практическая работа «Итоговая работа в растровом редакторе» | 14.03 | |
| 27. | Контрольная работа №4 «Итоговая работа в растровом редакторе» | 21.03 | |
| 28. | Понятие мультимедиа. Области использования. Компьютерные презентации. Виды презентаций. Этапы создания презентаций. Программные средства для разработки презентаций | 04.04 | |
| 29. | Аналоговый и цифровой звук Технические средства мультимедиа | 11.04 | |
| 30. | Практическая работа «Создание презентации на произвольную тему. Демонстрация презентации» | 18.04 | |
| 31. | Промежуточная аттестация. Защита проекта | 25.04 | |
| 32. | Практическая работа «Создание презентации, содержащей гиперссылки» | 16.05 | |
| 33. | Контрольная работа №5 по теме «Технология мультимедиа» | 23.05 | |
| 34. | Итоговый урок | 30.05 | |

Приложение № 2

Календарно-тематическое планирование по информатике 8 класса на 2018-2019 учебный год

| № п/п | Тема урока | Дата | |
|----------|--|-------|------|
| | | план | факт |
| 1 | Как устроена компьютерная сеть | 06.09 | |
| 2 | Аппаратное и программное обеспечение сети | 13.09 | |
| 3 | Работа в локальной сети компьютерного класса | 20.09 | |
| 4 | Электронная почта и другие услуги компьютерных сетей | 27.09 | |
| 5 | Интернет и всемирная паутина. Способы поиска в Интернете | 04.10 | |
| 6 | Поиск информации в Интернете | 11.10 | |
| 7 | Создание простейшей Web-страницы с использованием простейшего текстового редактора | 18.10 | |
| 8 | Итоговое тестирование по теме «Передача информации в компьютерных сетях» | 25.10 | |
| 9 | Что такое моделирование. Графические информационные модели | 08.11 | |
| 10 | Табличные модели | 15.11 | |
| 11 | Информационное моделирование на компьютере | 22.11 | |
| 12 | Итоговое тестирование по теме «Информационное моделирование» | 29.11 | |
| 13 | Основные понятия | 06.12 | |
| 14 | Что такое системы управления базами данных | 13.12 | |

| | | | |
|----|--|-------|--|
| 15 | Создание и заполнение баз данных | 20.12 | |
| 16 | Условия поиска и простые логические выражения | 27.12 | |
| 17 | Формирование простых запросов к готовой базе данных | 10.01 | |
| 18 | Условия поиска и сложные логические выражения | 17.01 | |
| 19 | Формирование сложных запросов к готовой базе данных | 24.01 | |
| 20 | Сортировка, удаление и добавление записей | 31.01 | |
| 21 | Использование сортировки, создание запросов на составление и изменение записей | 07.02 | |
| 22 | Итоговый тест по теме «Хранение и обработка информации в базах данных» | 14.02 | |
| 23 | Двоичная система счисления | 21.02 | |
| 24 | Числа в памяти компьютера | 28.02 | |
| 25 | Что такое электронная таблица. Правила заполнения таблицы | 07.03 | |
| 26 | Работа с готовой электронной таблицей. | 14.03 | |
| 27 | Работа с диапазонами. Относительная адресация. | 21.03 | |
| 28 | Использование встроенных математических и статистических формул | 04.04 | |
| 29 | Деловая графика. Условная функция. Логические функции и абсолютные адреса | 11.04 | |
| 30 | Промежуточная аттестация. Практическая работа | 18.04 | |
| 31 | Построение графиков и диаграмм | 25.04 | |
| 32 | Электронные таблицы и математическое моделирование. Пример имитационной модели | 16.05 | |
| 33 | Итоговый тест по теме «Табличные вычисления на компьютере» | 23.05 | |
| 34 | Итоговый урок | 30.05 | |