



## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по основам духовно-нравственной культуры народов России разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,

Рабочей программы: к учебникам А.Н. Сахарова, К.А. Кочегарова «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России», «Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы религиозных культур народов России». 5 класс / авт.-сост. А.Н. Сахаров — 7-е изд. — М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.

### **Место курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном плане**

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» рассчитан на 102 ч. В 5 классе отводится 34 ч (1 ч в неделю), в 6 классе - 34ч (1ч в неделю), в 7 классе 34 ч (1 ч в неделю).

#### **Содержание учебного курса**

Содержание курса с учётом возраста обучающихся расширяет знания и представления, полученные ими ранее в курсе ОРКСЭ. В 5 классе обучающиеся знакомятся с мировыми и традиционными для народов России религиями: православием, исламом, буддизмом, иудаизмом (когда и как появились в России, какие народы исповедуют, символ веры, священные книги, культовые сооружения, нравственные заповеди, традиционные праздники, обряды и др.). Проекты «Человек – творец и носитель культуры», которые могут быть исследовательскими или информационными по исследованию особенностей любой из традиционных религий РФ, религиозных обрядов, праздников или творческими по изображению, конструированию культовых сооружений, написанию сочинений.

В 6 классе происходит знакомство с национальным составом РФ; изучается материал о коренных народах Российской Федерации (русских, народах Поволжья и Урала, Северного Кавказа, Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока); их исторической Родине, языке, традициях и обычаях, национальных костюмах, художественных промыслах, рассказывается об их вхождении в состав России. Обучающиеся знакомятся с понятием – родословная, получают возможность изучить свои родословные корни. Проекты «Дети дома одного», которые могут быть исследовательскими или информационными по исследованию особенностей любого из народов РФ, своей родословной или творческими по изображению, конструированию предметов быта, одежды, жилья, обычаев коренных народов РФ.

В 7 классе обучающиеся знакомятся с традиционными религиями народов Красноярского края, традиционными древними верованиями народов Сибири, православием, исламом, буддизмом, иудаизмом (когда появились в Красноярском крае, как распространялись по территории, как повлияли на духовно-нравственную культуру коренных народов). На занятиях речь идёт о религиозном составе Красноярского края, истории распространения традиционных для России религий по территории региона. Особое значение будет уделяться знакомству с Православными святынями на территории Красноярского края и личностями святых. Проекты «Красноярский край в истории России», которые

могут быть исследовательскими или информационными по исследованию особенностей национального или религиозного состава Красноярского края; исследованием истории Православных святынь в Красноярском крае; биографий известных людей, святых или творческими по изображению; конструированию культовых сооружений.

## **Планируемые результаты освоения курса**

### *Личностные результаты:*

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование отношения к иному мнению, истории, религии и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

### *Предметные результаты:*

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

### *Метапредметные результаты:*

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

## **Предметные результаты освоения основных содержательных линий программы**

Планируемые результаты освоения курса «Основ духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования предполагают, что у обучающегося будут сформированы:

целостные представления об историческом пути России, разных народов, культурных и религиозных особенностях народов России;

базовые культурологические знания об основных этапах и закономерностях развития духовно-нравственной культуры народов России;

умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать информацию о различных религиозных культурах, имеющихся в России;

уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов.

*Выпускник научится:*

воспроизводить полученную информацию, приводить примеры, выделять главную мысль из прочитанных текстов;

оценивать и сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов;

проводить аналогии между историческими личностями, героями, религиозными деятелями сопоставлять их поступки с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями;

участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;

создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя, исторические события или религиозные традиции;

оценивать поступки реальных лиц, сверстников, героев произведений, высказывания известных личностей;

использовать информацию, полученную из разных источников, для решения нравственных, учебных и практических задач.

*Выпускник получит возможность научиться:*

осознавать свою идентичность как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

давать сопоставительную характеристику традиционных религиозных культур, имеющихся в России;

высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;

оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития и самообразования.

### **Тематическое планирование по основам духовно-нравственной культуры народов России 5 класса**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Водный урок. Религия как часть культуры народа	1
3	Православие.	22
4	Ислам.	3
5	Иудаизм.	3
6	Буддизм.	3
7	Проект «Человек – творец и носитель культуры».	2
	Итого:	34

**Тематическое планирование по основам духовно-нравственной культуры народов России 6 класса**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Вводный урок. Россия наша Родина.	1
2	Россия – многонациональная страна.	23
3	Духовно-нравственные нормы и ценности народов России	6
4	Проект «Дети дома одного»	4
	Итого:	34

**Тематическое планирование по основам духовно-нравственной культуры народов России 7 класса**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Многообразие религий в РФ	2
2	Традиционные верования народов Севера и Сибири	23
3	Традиционные религиозные культуры в Красноярском крае (ислам, буддизм, иудаизм)	5
4	Проект «Красноярский край в истории России»	4
	Итого:	34

**Приложение № 1**

**Календарно-тематическое планирование по основам духовно-нравственной культуры народов России 5 класса на 2018-2019 учебный год**

№ п\п	Тема урока	Дата	
		план	факт
1	Водный урок. Религия как часть культуры народа.	04.09	
2	Православие в Древней Руси. Монастыри, их роль в развитии православия и государств.	11.09	
3	«Там, где дружат,- живут, не тужат. «Поучение» Владимира Мономаха.	18.09	
4	Православная Церковь в Московской Руси. Роль Сергия Радонежского в становлении русского государства.	25.09	
5	Монашество - особый путь духовного восхождения. Нил Сорский и Иосиф Волоцкий.	02.10	
6	Православие в Российском государстве. Личная вера русских императоров.	09.10	
7	Оптина Пустынь как один из центров духовной жизни в России. Заветы оптинских старцев.	16.10	
8	Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны.	23.10	
9	Христианские святые. Первые русские святые Борис и Глеб.	06.11	
10	Жизнь святых людей – пример для всех людей. Святые защитники земли Курской.	13.11	

11	Чудеса православной веры. Рыльский Свято-Николаевский монастырь.	20.11	
12	Православие в традициях русского народа. Таинство крещения.	27.11	
13	Именины. Значение твоего имени.	04.12	
14	Добродетель.	11.12	
15	Семья как малая Церковь. Петр и Феврония Муромские.	18.12	
16	Милосердие. Мир с ближним. Мое отношение к родителям.	25.12	
17	Помощь Божией Матери людям. Радость послушания.	15.01	
18	Добродетели. Ложь. Обман. Честность.	22.01	
19	Добродетели. О трудолюбии. Святые Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки.	29.01	
20	Добрые и злые дела человека.	05.02	
21	Православный Храм.	12.02	
22	Христианские праздники. Православный календарь.	19.02	
23	Проект «Христианские праздники».	26.02	
24	Ислам. Во что верят мусульмане.	05.03	
25	Мусульманские обряды и обычаи. Коран – священная книга мусульман.	12.03	
26	Ислам в России.	19.03	
27	Иудаизм - древняя религия евреев. Во что верят иудеи.	02.04	
28	Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа	09.04	
29	Иудаизм в России. Обычаи иудеев.	16.04	
30	Буддизм – одна из древнейших мировых религий. Во что верят буддисты.	23.04	
31	Обряды и обычаи.	30.04	
32	Буддизм в культуре и традициях народов России.	07.05	
33	Промежуточная аттестация. Презентация проекта «Человек – творец и носитель культуры».	14.05	
34	Итоговый урок. «Мы разные, но мы вместе»	21.05	

## Приложение № 2

### Календарно-тематическое планирование по основам духовно-нравственной культуры народов России 6 класса на 2018-2019 учебный год

№ п\п	Тема урока	Дата	
		план	факт
1	Вводный урок. Россия наша Родина	07.09	
2	Что такое культура	14.09	
3	Россия – многонациональная страна	21.09	
4	Россия – многонациональная страна	28.09	
5	Русские. Историческая Родина	05.10	
6	Русские. Язык, традиции и обычаи	12.10	
7	Русские. Национальный костюм	19.10	
8	Русские. Художественные промыслы	26.10	
9	Народы Поволжья и Урала. Историческая Родина	09.11	
10	Народы Поволжья и Урала. Язык, традиции и обычаи	16.11	
11	Народы Поволжья и Урала. Национальный костюм	23.11	
12	Народы Поволжья и Урала. Художественные промыслы	30.11	

13	Народы Северного Кавказа. Историческая Родина.	07.12	
14	Народы Северного Кавказа. Язык, традиции и обычаи	14.12	
15	Народы Северного Кавказа. Национальный костюм	21.12	
16	Народы Северного Кавказа. Художественные промыслы	28.12	
17	Народы Крайнего Севера. Историческая Родина.	11.01	
18	Народы Крайнего Севера. Язык, традиции и обычаи	18.01	
19	Народы Крайнего Севера. Национальный костюм	25.01	
20	Народы Крайнего Севера. Художественные промыслы	01.02	
21	Народы Сибири. Историческая Родина.	08.02	
22	Народы Сибири. Язык, традиции и обычаи	15.02	
23	Народы Сибири. Национальный костюм	22.02	
24	Народы Сибири. Художественные промыслы	01.03	
25	Народы Дальнего Востока. Историческая Родина.	15.03	
26	Народы Дальнего Востока. Язык, традиции и обычаи	22.03	
27	Народы Дальнего Востока. Национальный костюм	05.04	
28	Народы Дальнего Востока. Художественные промыслы	12.04	
29	Духовно-нравственные нормы и ценности народов России	19.04	
30	Человеку важно знать свои корни	26.04	
31	Подготовка проекта «Дети дома одного»	17.05	
32	Подготовка проекта «Дети дома одного»	24.05	
33	Промежуточная аттестация. Презентация проекта «Дети дома одного»	28.05	
34	Итоговое занятие «Сохраняем культурные ценности России»	29.05	

### Приложение № 3

#### Календарно-тематическое планирование по основам духовно-нравственной культуры народов России 7 класса на 2018-2019 учебный год

№ п\п	Тема урока	Дата	
		план	факт
1	Многообразие религий в России	07.09	
2	Народы Сибири до прихода русских	14.09	
3	Народы Сибири до прихода русских	21.09	
4	История освоения Севера	28.09	
5	История освоения Сибири	05.10	
6	Острог Красный Яр	12.10	
7	Традиционные верования народов Севера	19.10	
8	Традиционные верования народов Сибири	26.10	
9	История распространения православной культуры в Сибири	09.11	
10	История распространения православной культуры в Красноярском крае	16.11	
11	Православный храм	23.11	
12	Православные святыни в Красноярском крае. Православные храмы г. Красноярска	30.11	
13	Православные святыни в Красноярском крае. Православные храмы г. Енисейска	07.12	
14	Православные святыни в Красноярском крае. Православные храмы г. Минусинска	14.12	

15	Православные святыни в Красноярском крае. Православные храмы г. Канска	21.12	
16	Православные святыни в Красноярском крае. Православные храмы г. Ачинска	28.12	
17	Сибирские святые	11.01	
18	Сибирские святые	18.01	
19	Сибирские святые	25.01	
20	Сибирские праздники. Рождество	01.02	
21	Сибирские праздники. Масленица	08.02	
22	Сибирские праздники. Пасха	15.02	
23	Творческий проект «Живые традиции»	22.02	
24	Творческий проект «Живые традиции»	01.03	
25	Творческий проект «Живые традиции». Презентация	15.03	
26	Традиционные религиозные культуры в Красноярском крае (ислам)	22.03	
27	Традиционные религиозные культуры в Красноярском крае (буддизм)	05.04	
28	Традиционные религиозные культуры в Красноярском крае (иудаизм)	12.04	
29	Фестиваль ремесел «Живые традиции»: амулеты	19.04	
30	Фестиваль ремесел «Живые традиции»: игрушки	26.04	
31	Проект «Красноярский край в истории России	17.05	
32	Проект «Красноярский край в истории России»	24.05	
33	Проект «Красноярский край в истории России»	28.05	
34	Промежуточная аттестация. Презентация проекта «Красноярский край в истории России»	29.05	



