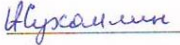


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Солнечно-Талинская общеобразовательная школа»

Рассмотрено на
педагогическом совете
«25» августа 2017г.
Протокол № 1

Согласовано
Заместитель директора
школы по УВР МКОУ
«Солнечно-Талинская ООШ»
 О.Н. Сухомлин
«28» августа 2017г.

Утверждаю
Директор МКОУ
«Солнечно-Талинская ООШ»
 И. В. Васильева
«28» августа 2017г.
Приказ № 58



Рабочая программа.
Технология.
1-4 классы

Разработчики: МО
учителей начальных классов

д. Солнечно-Талое
2017 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология» 1-4 классы разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования от 08.04.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Учебного плана МКОУ «Солонечно-Талинская ООШ»;
- Авторской программы Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В. «Технология» 2011года;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Место курса «Технология» в учебном плане

На изучение технологии в 1 классе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 часов: 33 ч - в 1 классе, по 34 ч - во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Содержание курса

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам. Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.) анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние, и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Грамотное заполнение технологической карты. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другой орнамент).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

3. Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (техничко-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

4. Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной

детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

Планируемые результаты учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности.
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> • называть наиболее распространенные в своем регионе традиционные народные промыслы и ремесла, современные профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности; • понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности; • анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий; • организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда 	<ul style="list-style-type: none"> • уважительно относиться к труду людей; • понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире и уважать их; • понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги)

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> • на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей; • отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки при 	<ul style="list-style-type: none"> • отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла; • прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или

<p>разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять приёмы безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (игла); • выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам 	<p>декоративно-художественной задачей</p>
--	---

3. Конструирование и моделирование.

<p>Ученик научится</p>	<p>Ученик получит возможность научиться</p>
<ul style="list-style-type: none"> • анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей; • решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи (в том числе в интерактивных средах на компьютере); • изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям (в том числе в интерактивных средах на компьютере) 	<ul style="list-style-type: none"> • соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток; • создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале

4. Практика работы на компьютере

<p>Ученик научится</p>	<p>Ученик получит возможность научиться</p>
<ul style="list-style-type: none"> • соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач; • использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания; • создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций 	<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки

Тематическое планирование по технологии 1 класса

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов по программе
1	Давайте познакомимся.	3
2	Человек и земля.	21
3	Человек и вода.	3
4	Человек и воздух.	3
5	Человек и информация.	3
	Итого:	33

Тематическое планирование по технологии 2 класса

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Давайте познакомимся.	1 ч
2	Человек и земля.	23 ч
3	Человек и вода.	3 ч
4	Человек и воздух.	3 ч
5	Человек и информация.	4 ч
	Итого:	34 ч

Тематическое планирование по технологии 3 класса

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение.	1 ч
2	Человек и земля.	21 ч
3	Человек и вода.	4 ч
4	Человек и воздух.	3ч
5	Человек и информация.	5 ч
	Итого:	34ч

Тематическое планирование по технологии 4 класса

№п\п	Название раздела	Количество часов
1	Давайте познакомимся.	1 ч
2	Человек и земля.	20 ч
3	Человек и вода.	3 ч

4	Человек и воздух.	5 ч
5	Человек и информация.	5 ч
	Итого:	34 ч

Приложение № 1

**Календарно-тематическое планирование по технологии 1 класса
на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Тема урока	Дата	
		план	факт
1	Как работать с учебником. Я и мои друзья.	05.09	
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	12.09	
3	Что такое технология.	19.09	
4	Природный материал. Изделие «Аппликация из листьев».	26.09	
5	Пластик. Изделие «Ромашковая поляна».	03.10	
6	Пластик. Изделие «Мудрая сова».	10.10	
7	Растения. Изделие «Заготовка семян».	17.10	
8	Растения. Проект «Осенний урожай».	24.10	
9	Бумага. Изделие «Волшебные фигуры».	07.11	
10	Бумага. Изделие «Закладка из бумаги».	14.11	
11	Насекомые. Изделие «Пчелы и соты».	21.11	
12	Дикие животные. Проект «Дикие животные». Изделие «Коллаж».	28.11	
13	Проект «Украшаем класс к Новому году». Изделие «Украшение на елку».	05.12	
14	Домашние животные. Изделие «Котенок».	12.12	
15	Такие разные дома. Изделие «Домик из веток».	19.12	
16	Посуда. Изделие «Сахарница».	26.12	
17	Посуда. Проект «Чайный сервиз».	09.01	
18	Свет в доме. Изделие «Торшер».	16.01	
19	Мебель. Изделие «Стул».	23.01	
20	Одежда. Ткань. Нитки. Изделие «Кукла из ниток».	30.01	
21	Учимся шить. Изделия: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой», «Строчка стежков с перевивом спиралью».	06.02	
22	Учимся шить. Изделие «Закладка с вышивкой».	20.02	
23	Изделие «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями».	27.02	
24	Передвижение по земле. Изделие «Тачка».	06.03	

25	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие «Проращивание семян».	13.03	
26	Питьевая вода. Изделие «Колодец».	20.03	
27	Передвижение по воде. Проект «Речной флот». Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот».	03.04	
28	Использование ветра. Изделие «Вертушка».	10.04	
29	Полёт птиц. Изделие «Попугай».	17.04	
30	Полёты человека. Изделия: «Самолет», «Парашют».	24.04	
31	Способы общения. Изделия «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо».	08.05	
32	Промежуточная аттестация. Творческая работа.	15.05	
33	Важные телефонные номера. Правила движения. Компьютер.	22.05	

Приложение № 2

Календарно-тематическое планирование по технологии 2 класса на 2018- 2019 учебный год

№п\п	Тема урока	Дата	
		план	факт
1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	05.09	
2	Земледелие.	12.09	
3	Посуда.	19.09	
4	Работа с пластичными материалами (пластилин).	26.09	
5	Работа с пластичными материалами (тестоластика).	03.10	
6	Посуда. Работа с пластичными материалами (глина или пластилин).	10.10	
7	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше.	17.10	
8	Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликация.	24.10	
9	Народные промыслы. Дымково. Работа с бумагой. Аппликация.	07.11	
10	Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами.	14.11	
11	Работа с пластичными материалами. Рельефные работы.	21.11	
12	Домашние животные. Работа с картоном. Конструирование.	28.11	
13	Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика.	05.12	
14	Работа с бумагой. Конструирование.	12.12	
15	Работа с различными материалами. Елочные игрушки из яиц.	19.12	
16	Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика.	26.12	
17	В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон.	09.01	
18	Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами. Лепка.	16.01	
19	Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение.	23.01	
20	Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование.	30.01	
21	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение.	06.02	
22	Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликация.	13.02	
23	Работа с ткаными материалами. Шитье.	20.02	
24	Работа с ткаными материалами. Шитье.	27.02	

25	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить.	06.03	
26	Работа с бумагой. Аппликация.	13.03	
27	Работа с бумагой и волокнистыми материалами.	20.03	
28	Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание.	03.04	
29	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование.	10.04	
30	Использование ветра. Работа с фольгой.	17.04	
31	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном.	24.04	
32	Промежуточная аттестация. Тест.	08.05	
33	Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете.	15.05	
34	Правила набора текста.	22.05	

Приложение №3

Календарно-тематическое планирование по технологии 3 класса на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Тема урока	Дата	
		план	факт
1.	Как работать с учебником. Путешествуем по городу.	06.09	
2.	Архитектура. Объёмная модель дома.	13.09	
3.	Городские постройки.	20.09	
4.	Парк.	27.09	
5.	Проект «Детская площадка».	04.10	
6.	Проект «Детская площадка».	11.10	
7.	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.	18.10	
8.	Аппликация из ткани.	25.10	
9.	Изготовление тканей.	08.11	
10.	Вязание.	15.11	
11.	Одежда для карнавала.	22.11	
12.	Бисероплетение.	29.11	
13.	Кафе. Работа с бумагой. Конструирование.	06.12	
14.	Фруктовый завтрак.	13.12	
15.	Колпачок-цыплёнок. Работа с тканью.	20.12	
16.	Бутерброды.	27.12	
17.	Салфетница. Работа с бумагой.	10.01	
18.	Магазин подарков. Работа с пластичным материалом (тестоластика).	17.01	
19.	Золотистая соломка. Работа с природными материалами.	24.01	
20.	Упаковка подарков. Изготовление коробки для подарка.	31.01	
21.	Автомастерская. Конструирование.	07.02	
22.	Грузовик. Работа с металлическим конструктором.	14.02	
23.	Мосты. Работа с различными материалами.	21.02	
24.	Водный транспорт.	28.02	

25.	Океанариум. Работа с текстильными материалами. Шитьё.	07.03	
26.	Фонтаны. Работа с пластичными материалами. Пластилин.	14.03	
27.	Зоопарк. Работа с бумагой. Оригами.	21.03	
28.	Вертолётная площадка. Работа с бумагой.	04.04	
29.	Воздушный шар. Техника папье-маше.	11.04	
30.	Переплётная мастерская.	18.04	
31.	Почта.	25.04	
32.	Промежуточная аттестация. Итоговый тест.	16.05	
33.	Кукольный театр.	23.05	
34.	Афиша. Работа на компьютере.	30.05	

Приложение № 4

**Календарно-тематическое планирование по технологии 4 класс
на 2018-2019 учебный год**

№п\п	Тема урока	Дата	
		план	факт
1	Здравствуй дорогой друг. Как работать с учебником. Путешествие по городу.	04.09	
2	Вагоностроительный завод. Кузов вагона. Пассажирский вагон.	11.09	
3	Вагоностроительный завод. Кузов вагона. Пассажирский вагон.	18.09	
4	Полезные ископаемые. Буровая вышка.	25.09	
5	Полезные ископаемые. Малахитовая шкатулка.	02.10	
6	Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика.	09.10	
7	Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика.	16.10	
8	Монетный двор. Стороны медали. Медаль.	23.10	
9	Монетный двор. Стороны медали. Медаль.	06.11	
10	Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза.	13.11	
11	Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза.	20.11	
12	Швейная фабрика. Прихватка.	27.11	
13	Мягкая игрушка. Новогодняя игрушка. Птичка.	04.12	
14	Обувное производство. Модель детской летней обуви.	11.12	
15	Обувное производство. Модель детской летней обуви.	18.12	
16	Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений.	25.12	
17	Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений.	15.01	
18	Кондитерская фабрика. «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье»	22.01	
19	Бытовая техника. Настольная лампа.	29.01	
20	Бытовая техника. Настольная лампа.	05.01	
21	Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы.	12.02	

22	Водоканал. Фильтр для воды.	19.02	
23	Порт.	26.02	
24	Узелковое плетение. Браслет.	05.03	
25	Самолетостроение. Самолет.	12.03	
26	Самолетостроение. Самолет.	19.03	
27	Самолетостроение. Ракета.	02.04	
28	Самолетостроение. Ракета.	09.04	
29	Самолетостроение. Ракета.	16.04	
30	Создание титульного листа.	23.04	
31	Работа с таблицами.	30.04	
32	Создание содержания книги.	07.05	
33	Промежуточная аттестация. Творческая работа.	14.05	
34	Переплетные работы. Книга «Дневник»	21.05	